

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии в 7 классе составлена в соответствии с:

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- авторской программой по географии 6 – 10 классы/ под редакцией: И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2006г.;
- примерной программой основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012 г.
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; (на 2016-2017 учебный год);
- образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа №88» Приволжского района г. Казани на 2016-2017 учебный год;
- учебным планом МБОУ «Школа №88» Приволжского района г. Казани на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа по географии в 7 классе рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебник: География материков и океанов, 7 класс. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Дрофа, 2013г.

Изучение географии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами;
- сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку;
- раскрыть закономерности землеведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека

Для реализации данных целей запланировано использование следующих форм организации образовательного процесса: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок-лекция, урок исследование. Так же осуществляется применение следующих технологий методик: уровневая дифференциация; проблемное обучение; технология критического мышления; информационно-коммуникационные технологии и др.

### Формы контроля знаний

- фронтальный, индивидуальный, письменный опрос;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- практически работы;
- защита проектов;

Промежуточная аттестация запланирована в формате тестирования и ВГО.

ШКОЛА № 88

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения географии ученик 7 класса должен:

Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека.

Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материалах и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия.

Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Введение

Что изучают в курсе География материков и океанов». Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации. Открытие и изучение Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли. Географическая карта – особый источник знаний. Карты материков и океанов, их различия по охвату территории, масштабу, содержанию. Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

### Раздел I. Главные особенности природы Земли

#### Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

Гипотезы и теории происхождения выступов материков и океанов. Материковая и океаническая земная кора. Плиты литосферы. Геологическое время. Формирование лика Земли. Карта строения земной коры, способы ее чтения. Геологическое время. Сейсмические пояса Земли. Рельеф земной поверхности. Разнообразие рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих факторов. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере. Полезные ископаемые.

#### Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы и постоянные ветры. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Войков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

#### Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН

Роль океана в жизни Земли. Мировой океан — главная часть гидросферы. Происхождение вод Мирового океана. Соотношение вод суши и Мирового океана. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

#### Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы суши и океана, их строение и разнообразие. Природная зональность. Широтная зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

#### Тема 5. ОСВОЕНИЕ ЗЕМЛИ ЧЕЛОВЕКОМ

Расселение человека по материкам. Главные области расселения. Карта народов и плотности населения. Основные виды хозяйственной деятельности, их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Страны мира, их группировка по различным признакам. Основные этносы. Основные религии.

### Раздел II. Океаны и материки

#### Тема 1. Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый

Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу океанов.

#### Тема 2. Южные материки

Географическое положение. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа, климата и внутренних вод. Сходство в расположении природных зон. Карта почв мира.

#### Тема 3. Африка

Географическое положение. Океаны и моря у берегов Африки; их влияние на природу материка. История исследования. Особенности природы. Рельеф материка: равнины, плоскогорья, горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Африка — самый жаркий материк Земли. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Основные речные системы. Озера. Значение рек и озер в жизни человека.

Природные зоны (влажные экваториальные леса, саванны и редколесья, пустыни). Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон. Заповедники и национальные парки. Проблемы охраны природы. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Население. Народы и страны. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление материка на крупные регионы. Страны Северной Африки. Египет. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы, природные богатства. Различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов), религия. Основные виды хозяйственной деятельности, изменения в природе в результате этой деятельности. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

#### Тема 4. Австралия и Океания

Австралия. Географическое положение. Океаны и моря у берегов Австралии, их влияние на природу материка. История открытия. Особенности компонентов природы континента (рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, своеобразие органического мира). Природные зоны материка (органический мир), их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком. Меры по охране природы. Население Австралии. Особенности материальной и духовной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралийский Союз. Виды хозяйственной деятельности и их различия в Северной, Центральной и Западной, в Восточной Австралии.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

#### Тема 5. Антарктида

Антарктида. Географическое положение. Арктика и Антарктика. Открытие и исследование Антарктиды. Особенности природы: ледниковый покров, подледный рельеф, климат, органический мир. Современные исследования Антарктики.

#### Тема 5. Южная Америка

Географическое положение, размеры, очертания материка. Влияние океанов, омывающих материк, на его природу. История открытия и исследования материка. Особенности природы. Строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов в настоящее время. Климаты и факторы их формирования. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды. Характер течения и режима рек. Амазонка — величайшая река планеты. Своебразие органического мира континента. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная поясность в Андах. Степень изменения природы человеком. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Заповедники материка. Стихийные природные явления. Проблемы Амазонии.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Особенности размещения

населения. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление континента на крупные части: Восточная часть и Андийская область. Крупные страны каждого из регионов. Особенности географического положения (Бразилии, Аргентины, Перу), их природы и природных богатств. Население этих стран, основные виды хозяйственной деятельности.

#### Тема 6. Северные материки

Общие особенности географического положения и природы материиков (общие черты рельефа, древнее оледенение, общее в климате и природных зонах).

#### Тема 7. Северная Америка

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны; их влияние на природу материка. Открытие и исследование Северной Америки. Особенности природы. Строение поверхности континента в связи с историей его формирования, роль оледенения в формировании рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата. Влияние на климат состояния подстилающей поверхности. Климатические пояса и типичная для них погода. Основные речные и озерные системы. Характер течения и режим рек. Особенности проявления зональности на матери основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Высотная поясность в Кордильерах. Заповедники и национальные парки. Природные богатства материка. Степень изменения природы человеком. Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные народы. Особенности размещения населения. Формирование политической карты. Страны верной Америки. Краткая характеристика Канады и США.

#### Тема 8. Евразия

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. Особенности природы. Рельеф Евразии и его отличия от рельефа других материиков. Этапы формирования рельефа. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых магматического и осадочного происхождения. Климаты Евразии в сравнении с климатами Северной Америки. Климатообразующие факторы и их воздействие на распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Разнообразие климатов, климатические пояса и типичные для них погоды. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние поды, распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата. Крупнейшие речные и озерные системы. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Изменение состояния водоемов под влиянием хозяйственной деятельности. Появление на материке широтной зональности и высотной поясности. Природные зоны Евразии (в сравнении с зонами Северной Америки). Особенности природы зон континента. Высотные пояса в Альпах и Гималаях. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности. Современные антропогенные природные комплексы. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические природные причины, ее обуславливающие. Этап формирования политической карты континента. Современная политическая карта Евразии. Крупные регионы Евразии и входящие в их состав страны. Общие черты природы и природных богатств всего региона и отдельных стран. Главные особенности населения (язык, быт, традиции). Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической обстановкой. Зарубежная Европа. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. Великобритания, Франция, Германия. Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Италия. Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Китай, Япония. Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.

### Раздел III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — НАШ ДОМ

#### Тема 1. Закономерности географической оболочки

Важнейшие закономерности развития географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов.

#### Тема 2. Взаимодействие природы и общества

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для человека. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью населения. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО РАЗДЕЛАМ

| Наименование раздела                          | Количество часов |
|---|------------------|
| Введение                                      | 2                |
| Раздел I. Главные особенности природы Земли   |                  |
| Литосфера и рельеф Земли                      | 2                |
| Атмосфера и климаты Земли                     | 3                |
| Гидросфера. Мировой океан                     | 3                |
| Географическая оболочка                       | 4                |
| Освоение Земли человеком                      | 2                |
| Раздел II. Океаны и материки                  |                  |
| Южные материки. Африка                        | 10               |
| Австралия и Океания                           | 5                |
| Южная Америка                                 | 7                |
| Океаны  | 4                |
| Северные материки. Северная Америка           | 7                |
| Евразия                                       | 17               |
| Антарктида                                    | 1                |
| Раздел III. Географическая оболочка – Наш дом | 1                |
| Закономерности географической оболочки        | 1                |
| Взаимодействие природы и общества             |                  |
| Итого:  | 68               |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Тема урока  | Кол-во часов | Виды контроля        | Дата          |      |
|----|---|--------------|----------------------|---------------|------|
|    |   |              |                      | план          | факт |
|    | ВВЕДЕНИЕ (2 часа)   |              |                      |               |      |
| 1  | Что изучают в курсе географии материков и океанов.              | 1            | Фронтальный опрос    | 1.09 – 3.09   |      |
| 2  | Карты материков и океанов.<br>ПЧР «Описание карты по плану».    | 1            | Практическая работа  | 1.09 – 3.09   |      |
|    | ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (14 часа)                     |              |                      |               |      |
|    | Литосфера и рельеф Земли (2 часа)                               |              |                      |               |      |
| 3  | Литосфера. Состав и строение литосферы. Теория литосферных плит | 1            | Фронтальный опрос    | 5.09 – 10.09  |      |
| 4  | Особенности рельефа Земли                                       | 1            | Фронтальный опрос    | 5.09 – 10.09  |      |
|    | Атмосфера и климаты Земли (3 часа)                              |              |                      |               |      |
| 5  | Климатообразующие факторы                                       | 1            | Индивидуальный опрос | 12.09 – 17.09 |      |
| 6  | Распределение тепла и влаги у поверхности Земли.                | 1            | Фронтальный опрос.   | 12.09 – 17.09 |      |
| 7  | Климатические пояса.  | 1            | Тестирование.        | 19.09 – 24.09 |      |
|    | Гидросфера. Мировой океан (3 часа)                              |              |                      |               |      |
| 8  | Воды Мирового океана.   | 1            | Тестирование         | 19.09 – 24.09 |      |
| 9  | Схема поверхностных течений.                                    | 1            | Фронтальный опрос.   | 26.09 – 1.10  |      |
| 10 | Океан как среда жизни.  | 1            | Фронтальный опрос.   | 26.09 – 1.10  |      |
|    | Географическая оболочка (4 часа)                                |              |                      |               |      |

|    |   |   |                           |               |  |
|----|---|---|---------------------------|---------------|--|
| 11 | Строение и свойства географической оболочки.  | 1 | Фронтальный опрос.        | 3.10 – 8.10   |  |
| 12 | Общие географические закономерности.  | 1 | Фронтальный опрос .       | 3.10 – 8.10   |  |
| 13 | Разнообразие природы Земли.   | 1 | Индивидуальный опрос      | 10.10 – 15.10 |  |
| 14 | Главные особенности природы Земли.  | 1 | Фронтальный опрос.        | 10.10 – 15.10 |  |
|    | Освоение Земли человеком (2 часа)   |   |                           |               |  |
| 15 | Основные пути и причины расселения человечества на Земле.   | 1 | Индивидуальный опрос      | 17.10 – 22.10 |  |
| 16 | Страны мира.  | 1 | Защита проектов           | 17.10 – 22.10 |  |
|    | ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ   |   |                           |               |  |
|    | Южные материки. Африка (10 часов)   |   |                           |               |  |
| 17 | Географическое положение и исследования материка.<br>П/Р Определение географического положения материка                         | 1 | Самостоятельная<br>работа | 24.10 – 29.10 |  |
| 18 | Рельеф и полезные ископаемые. П/Р Обозначение на контурной<br>карте крупных форм рельефа и месторождений полезных<br>ископаемых | 1 | Практическая работа       | 24.10 – 29.10 |  |
| 19 | Климат Африки   | 1 | Фронтальный опрос         | 7.11 – 12.11  |  |
| 20 | Внутренние воды.  | 1 | Фронтальный опрос         | 7.11 – 12.11  |  |
| 21 | Природные зоны. Пустыни.  | 1 | Фронтальный опрос         | 14.11 – 19.11 |  |
| 22 | Население Африки  | 1 | Тестирование              | 14.11 – 19.11 |  |
| 23 | Северная Африка.  | 1 | Фронтальный опрос         | 21.11 – 26.11 |  |
| 24 | Центральная Африка.   | 1 | Фронтальный опрос         | 21.11 – 26.11 |  |
| 25 | Южная Африка.   | 1 | Фронтальный опрос         | 28.11 – 2.12  |  |
| 26 | Обобщение по теме: «Африка».<br>Проверочная работа  | 1 | Тестирование              | 28.11 – 2.12  |  |

|    |   |   |                         |               |  |
|----|---|---|-------------------------|---------------|--|
|    | Австралия и Океания (5 часов)   |   |                         | 5.12 – 10.12  |  |
| 27 | Географическое положении, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. П/Р Сравнение географического положения Австралии и Африки. | 1 | Практическая работа     | 5.12 – 10.12  |  |
| 28 | Климат, внутренние воды, Природные зоны.  | 1 | Фронтальный опрос.      | 12.12 – 17.12 |  |
| 29 | Население. Австралийский Союз.  | 1 | Индивидуальный опрос    | 12.12 – 17.12 |  |
| 30 | Океания.  | 1 | Фронтальный опрос       | 19.12 – 24.12 |  |
| 31 | Обобщение по теме: «Австралия и Океания».   | 1 | Тестирование            | 19.12 – 24.12 |  |
|    | Южная Америка (7 часов)   |   |                         |               |  |
| 32 | Географическое положение. Открытие. П/Р Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки.                                 | 1 | Самостоятельная работа. | 9.01- 14.01   |  |
| 33 | Рельеф и полезные ископаемые.   | 1 | Фронтальный опрос       | 9.01- 14.01   |  |
| 34 | Климат и внутренние воды. П/Р Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.  | 1 | Индивидуальный опрос    | 16.01 – 21.01 |  |
| 35 | Природные зоны.   | 1 | Фронтальный опрос       | 16.01 – 21.01 |  |
| 36 | Население и политическая карта.   | 1 | Фронтальный опрос       | 23.01 – 28.01 |  |
| 37 | Андские страны.   | 1 | Тестирование            | 23.01 – 28.01 |  |
| 38 | Страны востока материка. П/Р Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка             | 1 | Практическая работа     | 30.01 – 4.02  |  |
|    | Океаны (4 часа)   |   |                         |               |  |
| 39 | Тихий и Индийский океаны.   | 1 | Фронтальный опрос       | 30.01 – 4.02  |  |
| 40 | Атлантика   | 1 | Фронтальный опрос       | 6.02 – 11.02  |  |
| 41 | Северный ледовитый океаны   | 1 | Фронтальный опрос       | 6.02 – 11.02  |  |
| 42 | Обобщающее повторение по теме «Океаны»  | 1 | Индивидуальный опрос    | 13.02 – 18.02 |  |
|    | Северные материки. Северная Америка (7 часов)   |   |                         |               |  |
| 43 | Географическое положение. Открытие.   | 1 | Фронтальный опрос       | 13.02 – 18.02 |  |

|    |   |   |                       |               |  |
|----|---|---|-----------------------|---------------|--|
| 44 | Рельеф Северной Америки.  | 1 | Фронтальный опрос     | 20.02 – 25.02 |  |
| 45 | Климат. Внутренние воды. П/Р Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения    | 1 | Практическая работа   | 20.02 – 25.02 |  |
| 46 | Природные зоны.   | 1 | Индивидуальный опрос. | 27.02 – 4.03  |  |
| 47 | Население.  | 1 | Фронтальный опрос     | 27.02 – 4.03  |  |
| 48 | США, Канада.  | 1 | Фронтальный опрос     | 6.03 – 11.03  |  |
| 49 | Страны Средней Америки, Мексика. П/Р Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы, населения, его хозяйственной деятельности.                    | 1 | Практическая работа   | 6.03 – 11.03  |  |
|    | Евразия (17 часов)  |   |                       |               |  |
| 50 | Географическое положение Евразии  | 1 | Фронтальный опрос.    | 13.03 – 18.03 |  |
| 51 | Рельеф Евразии.   | 1 | Тестирование          | 13.03 – 18.03 |  |
| 52 | Климат. П/Р Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей | 1 | Практическая работа   | 29.03 – 1.04  |  |
| 53 | Внутренние воды.  | 1 | Фронтальный опрос.    | 29.03 – 1.04  |  |
| 54 | Природные зоны.   | 1 | Фронтальный опрос     | 3.04 – 8.04   |  |
| 55 | Население и политическая карта.   | 1 | Индивидуальный опрос. | 3.04 – 8.04   |  |
| 56 | Страны Северной Европы.   | 1 | Фронтальный опрос     | 10.04 – 15.04 |  |
| 57 | Страны Западной Европы. Великобритания.   | 1 | Фронтальный опрос.    | 10.04 – 15.04 |  |
| 58 | Франция. Германия.  | 1 | Фронтальный опрос.    | 17.04 – 22.04 |  |
| 59 | Страны Восточной Европы.  | 1 | Фронтальный опрос .   | 17.04 – 22.04 |  |
| 60 | Страны Южной Европы. Италия.  | 1 | Фронтальный опрос.    | 24.04 – 29.04 |  |

|    |   |   |                        |               |  |
|----|---|---|------------------------|---------------|--|
| 61 | Страны Юго-Западной Азии.   | 1 | Фронтальный опрос      | 24.04 – 29.04 |  |
| 62 | Страны Восточной Азии. Китай.   | 1 | Фронтальный опрос.     | 1.05 – 6.05   |  |
| 63 | Япония.   | 1 | Фронтальный опрос      | 1.05 – 6.05   |  |
| 64 | Страны Южной Азии. Индия.   | 1 | Фронтальный опрос      | 8.05 – 13.05  |  |
| 65 | Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. П/Р Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии | 1 | Самостоятельная работа | 8.05 – 13.05  |  |
| 66 | Обобщающее повторение по теме «Евразия»   | 1 | Тестирование           | 11.05 – 15.05 |  |
|    | Антарктида (1 час)  |   |                        | 11.05 – 15.05 |  |
| 67 | Антарктида – особенности географического положения и природа  | 1 | Фронтальный опрос      | 15.05 – 20.05 |  |
|    | ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ (1 часа )   |   |                        |               |  |
| 68 | Особенности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества.   | 1 | Защита проектов        | 15.05 – 20.05 |  |